

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО А.С. Голик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Модуль 2 Нормативно-правовой»

Программа профессиональной переподготовки	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов
Обеспечивающее подразделение	Промышленная электроника и инновационные технологии

Разработчик рабочей программы:

Доцент, к.т.н.

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Д.А. Киба

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

ПЭИТ

(наименование кафедры)

(подпись)

М.А. Горькавый

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Модуль 2 Нормативно-правовой» составлена в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы – программы профессиональной переподготовки «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов»

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по основам методов обеспечения, анализа, прогнозирования безопасности полетов в гражданской авиации на основе комплексного подхода, обеспечения авиационной безопасности
Основные разделы / темы дисциплины	1. Воздушное право. 2. Система управления безопасностью полетов 3. Психологические аспекты обеспечения безопасности полетов

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Модуль 2 Нормативно-правовой» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с дополнительной образовательной программой – программой профессиональной переподготовки:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Организационное обеспечение проведения испытаний авиационной техники	Знание технической документации, применяемой при организационном обеспечении проведения испытаний авиационной техники Умение контролировать качественное выполнение программы испытаний с соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности Владение навыками контроля выполнения требований инструкций по эксплуатации оборудования и приборов испытательного стенда в процессе проведения испытаний	Знать основные положения воздушного права; правовые основы воздушного права России и международного права; правовые основы деятельности международных авиационных организаций; системы управления безопасностью полетов; психологические аспекты обеспечения безопасности полетов Уметь использовать свои знания и практические навыки по проблеме безопасности полетов при практической работе по специальности. Владеть навыками работы с нормативными правовыми документами в сфере воздушного права, регулирования психических процессов и состояний

3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Всего часов	ЗЕ	Ауд	Лекц.	Практич.	Контр.	Самост. работа
44		32	8	24		12

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
---	--

	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР
	Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые работы	
1. Воздушное право.	4	4		4
2. Система управления безопасностью полетов	4	12		8
3. Психологические аспекты обеспечения безопасности полетов	0	8		0

4 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная и дополнительная литература

1 Международное воздушное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 444 с. – Режим доступа: https://urait.ru/uploads/pdf_review/B8C1AB94-0ACD-4941-978C-B4AB55C58E97.pdf

2 Елисеев Б.П., Свиркин В.А. Воздушное право [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: "КонсультантПлюс", 2012. – 113 с. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/eliseev_bp_vozdushnoe_pravo/

3 Луценко, П. А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Луценко. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж : Воро-нежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. - 140 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72775.html>

4 Воздушный кодекс РФ.

5 В. В. Балясников, Н. Ф. Никулин. Система обеспечения безопасности полетов: Учебное пособие/ ОЛАГА. СПб, 1990.

6 Безопасность полетов: Учебник для вузов / Под ред. Р. В. Сакача. М., 1989.

7 Прокофьев А. И. Надежность и безопасность полетов. М., 1985.

8 5. Человеческий фактор и безопасность полетов / Под ред. И. В. Ряполова. М, 1987.

9 Никулин Н. Ф. Обеспечение безопасности полетов в ожидаемых условиях и в особых ситуациях: Учебное пособие / Академия ГА. СПб., 1993.

10 Ключев А. В. Психологические аспекты проблемы человеческого фактора в авиационной аварийности. М., 1996.

11 Никулин, Н. Ф. Олянюк П. В. Основы нормативно-правового управления и регулирование на воздушном транспорте: Учебное пособие / Академия ГА. СПб, 2001.

12 Никулин Н. Ф. Обеспечение производства и безопасности полетов эксплуатантом ВС / Академия ГА. СПб., 1993.

5.2 Методические указания

При освоении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена. Перечень вопросов:

- 1 Этапы развития воздушного права.
- 2 Понятие и сущность воздушного права.
- 3 Источники международного воздушного права. Общая характеристика международных конвенций и договоров.
- 4 Соотношение международного и российского воздушного права.
- 5 Международные организации гражданской авиации.
- 6 Воздушный кодекс РФ: структура, общая характеристика.
- 7 Порядок разработки федеральных авиационных правил (ФАП).
- 8 Общая характеристика основных ФАП деятельности в области авиации.
- 9 Общая характеристика федеральных правил использования воздушного пространства РФ.
- 10 Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов с воздушными судами РФ (ПРАПИ-98).
- 11 Правовое положение государственных воздушных судов при осуществлении международных полетов и пересечении границ государств.
- 12 Виды ответственности за нарушения норм воздушного законодательства.
- 13 Основные принципы обеспечения безопасности полетов.
- 14 Основные термины и определения.
- 15 Общая характеристика состояния безопасности полетов в мировой и отечественной гражданской авиации за последние годы.
- 16 Цели и задачи «Государственной программы обеспечения безопасности полетов воздушных судов Гражданской авиации в РФ».
- 17 Пути повышения безопасности полетов изложенные в Государственной программе обеспечения безопасности полетов воздушных судов гражданской авиации.
- 18 Международное сотрудничество в области гражданской авиации.

- 19 Международная организация гражданской авиации IC AO: назначение, основные функции.
- 20 Факторы опасности для безопасности полетов. Этапы анализа факторов
- 21 опасности.
- 22 Внутренние источники выявления факторов опасности в авиационном предприятии.
- 23 Внешние источники выявления факторов опасности в авиационном предприятии
- 24 Проведение разбора и разработка мероприятий по результатам расследования авиационных инцидентов.
- 25 Общие сведения о показателях безопасности полетов.
- 26 Классификация критериев безопасности полетов.
- 27 Психологические факторы опасности и безопасности труда.
- 28 Причины утомления и его виды.
- 29 Психологическая грамотность и психологическая безопасность
- 30 Эмоциональная регуляция как психологический аспект обеспечения безопасности на транспорте)
- 31 Стрессоустойчивость как фактор психологической безопасности
- 32 Управление конфликтом как фактор психологической безопасности

6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.